



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 348/VI-1

Verolanuova, 21/01/2019

### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI **ESPERTI INTERNI**

PROGETTO "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile" –  
MODULI "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2"

FSE – Competenze di base-

Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 2669/2017

**Codice: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120 –**

**CUP: C37117000820007**

**CIG: Z0926BBF04**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 2669/2017 del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottotazione 10.2.2A "Competenze di base";

**VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/28236 del 30 OTTOBRE 2018;

**VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**Considerato** che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 20.328,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

1. Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare
2. Coderdojo: piccoli mentor crescono
3. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile
4. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile 2

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTA la determina n.302/VI-1 del 18.01.2019;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**EMANA**  
**AVVISO RIVOLTO A PERSONE FISICHE**  
**PER L'INDIVIDUAZIONE DI n.2 ESPERTI INTERNI**

per la realizzazione del progetto "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile"-

modulo "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2"

**Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **del percorso extracurricolare** "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2", il cui obiettivo è: "utilizzo responsabile e consapevole di ambienti e strumenti digitali"

Descrizione modulo: New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2	Internet è un mezzo di comunicazione potente, ma disporre dei mezzi per accedervi: dispositivi e rete, non basta a garantire ai ragazzi un ruolo attivo di cittadinanza digitale. Quasi tutti gli studenti della secondaria di primo grado infatti dispongono di strumenti molto efficaci per la comunicazione digitale: smartphone, tablet, computer, ma, nella maggior parte dei casi, si limitano ad app di messaggistica istantanea o a interventi su Social Network, assumendo un ruolo molto marginale e passivo all'interno della comunicazione globale. La scuola, che pure si occupa in modo approfondito di comunicazione, non sempre riesce a dare uno spazio adeguato a queste nuove modalità e spesso si limita a tutelare i ragazzi attraverso percorsi che evidenziano i rischi di internet. Il modulo prevede un percorso che unisca la riflessione su tematiche calde relative all'uso delle tecnologie alla creazione di prodotti multimediali che contribuiscano a veicolare le "buone pratiche" inerenti il mondo digitale/virtuale. Nell'ottica del learning by doing , si partirà con una sfida: realizzare un prodotto multimediale destinato ad internet: webquest, ipertesti, ebook, tutorial, video, blog, .... Si faranno emergere, tramite confronto, le conoscenze e l'atteggiamento dei ragazzi verso gli strumenti di comunicazione digitale e in seguito, divisi in gruppi, si procederà alla loro progettazione. I ragazzi saranno sollecitati ad esprimere la loro creatività, a collaborare, a misurarsi con problemi reali e avranno modo di comprendere che la realizzazione di un prodotto di qualità richiede costanza, perseveranza, impegno. La rete diventerà una risorsa per reperire materiali, attraverso l'utilizzo consapevole di repository, e di idee attraverso la ricerca di prodotti analoghi già realizzati di cui analizzeranno potenzialità e criticità. Ciò offrirà l'occasione per comprendere il significato di web reputation e maturare consapevolezza della ricaduta sul reale delle azioni virtuali, riflettendo sul principio di responsabilità. Particolare attenzione sarà data alle "fake news": attraverso un laboratorio, si forniranno ai ragazzi semplici strumenti per riconoscere e verificare l'attendibilità delle risorse informative reperite on line. La realizzazione di questi prodotti destinati al web, perciò alla massima condivisione, renderà necessario prima della pubblicazione l'analisi di quanto prodotto alla luce della normativa sui diritti d'autore e sulla tutela della privacy. I ragazzi lavoreranno anche sulle misure di prevenzione che possono essere attivate contro il cyberbullismo e sulla necessità di segnalare di comportamenti hacker da parte del gruppo dei pari (civic hacking). Quanto realizzato sarà condiviso in internet, quanto appreso sarà condiviso in classe, dove i ragazzi che hanno partecipato al modulo, assumeranno nei confronti dei compagni il ruolo di tutor per la realizzazione di prodotti analoghi, applicando così nella loro vita "analogica" il principio di condivisione che ha portato alla nascita del Web.
Tipo di modulo	Competenze di cittadinanza digitale

Sedi del modulo	Scuole secondarie di Verolanuova – Atelier creativo Verolavecchia
Numero destinatari	25
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Didattica informale
Destinatari	classi terminali primaria e classi scuola secondaria di I grado

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario ( comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare ad incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,
- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo, svolto in modalità campus, interesserà presumibilmente **la settimana dal 2 al 7 settembre 2019, in orari da definire.**

## **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini coinvolti;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età dei partecipanti;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 18 punti)
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

### **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,

- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,

- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 28/01/2019** o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsic89700g@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **"Contiene candidatura esperto" , Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120 "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile"**, modulo "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile".

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

### **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

### **Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

### **Art. 6: Incarichi e compensi**

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **70€/ora per l'esperto**  
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

### **Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;

- Sul sito della scuola

**Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Giuseppina Calzavacca*



**Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara di selezione**

**Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120, MODULO:** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di esperto interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti		
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 18 punti)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_