



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano -Verolavecchia

Via Rovetta, 19 – 25028 VEROLANUOVA (bs) tel 030/931214 – Fax 030 99 211066

[Bsic89700g@istruzione.it](mailto:Bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

### **Candidatura n. 49480**

**3504 del 31/03/2017**

**FSE - Potenziamento della Cittadinanza  
Europea**

**10.2.2A Competenze di base**

**10.2.3B Cittadinanza Europea propedeutica**

**Mio, Tuo e Suo in viaggio alla ricerca del...Nostro**

**Codice Identificativo Progetto:10.2.2°-FSEPON-LO-2018/57**

### **Progetto: Mio, Tuo e Suo in viaggio alla ricerca di...Nostro**

Descrizione Progetto	Il progetto mira allo sviluppo della consapevolezza di appartenere alla comunità europea sia attraverso la conoscenza della sua storia, sia attraverso l'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi membri. La valenza del progetto sta nella metodologia basata su flipped classroom, cooperative learning e sulla forte relazione col territorio durante la fase di realizzazione e al termine del progetto con azioni di restituzione alla comunità.
Obiettivi	Finalità : il progetto punta allo sviluppo della consapevolezza del significato di appartenere alla Comunità Europea e delle competenze sociali e civiche. Obiettivi del percorso sono: Sviluppare interesse e curiosità verso altre culture europee tramite una metodologia ludica; <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le caratteristiche dell'Europa pre-unione e l'Europa odierna;</li> <li>• formulare ipotesi sulla risoluzione dei problemi odierni per immaginare l'Europa del futuro;</li> <li>• Superare luoghi comuni e pregiudizi legati alla poca conoscenza di altre culture;</li> <li>• Diventare consapevoli delle diverse identità culturali europee per condividerne i valori;</li> <li>• Diventare consapevoli dell'importanza di assumere personalmente un ruolo attivo all'interno della Comunità territoriale, nazionale, europea;</li> </ul>

<p>Metodologie</p>	<p>Il carattere innovativo del progetto sta nella metodologia che pone lo studente al centro del processo di apprendimento e nell'originalità delle attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si immagina l'atterraggio di fortuna di un'astronave aliena sul territorio europeo - L'astronave, nella caduta, si frammenta in tre grandi pezzi che cadranno in tre diversi stati europei</li> <li>- ogni parte corrisponde a tre temi (Europa pre-unione, Europa odierna, Europa del futuro. Per ognuno dei tre temi i ragazzi , utilizzando informazioni fornite dagli insegnanti, ricercheranno informazioni con modalità di flipped classroom e le rielaboreranno in gruppo per costruire un quiz da sottoporre ai compagni.</li> </ul> <p>Scopo finale del gioco sarà ricomporre i pezzi dell'astronave per permettere all'alieno di tornare sul suo pianeta. Gli alunni a questo punto saranno portati a riflettere sulla bellezza del territorio europeo, sui vantaggi derivanti dall'esserne cittadino e presteranno la loro voce all'alieno che deciderà di rimanere sulla terra.</p>
<p>Promozione di una didattica attiva e laboratoriale</p>	<p>La costruzione di un gioco a quiz assumerà un ruolo centrale per la promozione di una didattica attiva e laboratoriale in cui si chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida.</p> <p>Si fornirà agli alunni il layout del gioco che avrà la forma del classico "jeopardy" in cui ad ogni domanda verrà attribuito un punteggio diverso in base alle difficoltà. Gli studenti saranno attori attivi della costruzione del gioco in quanto dovranno formulare essi stessi le domande che andranno a costituire il quiz e le relative risposte. Dovranno poi assumere un ruolo di responsabilità in quanto sarà chiesto loro di proporre il gioco ai compagni delle altre classi e di condurlo in prima persona.</p> <p>Il sapere viene in tal modo conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili la cui realizzazione richiede scoperta e conquista...</p>

### Articolazione del modulo:

Il progetto è articolato in un modulo di 30 ore rivolto agli allievi della scuola secondaria di 1° grado di Verolanuova, Verolavecchia e Bassano Bresciano ed è propedeutico ad un percorso successivo di 60 ore di potenziamento della lingua francese da effettuarsi nel secondo quadrimestre.

### Dettaglio del modulo:

Titolo	<b>Mio, Tuo e Suo in viaggio alla ricerca di...Nostro</b>
Descrizione	Il progetto mira allo sviluppo della consapevolezza di appartenere alla comunità europea sia attraverso la conoscenza della sua storia, sia attraverso l'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi membri. Sviluppando in modalità flipped classroom e cooperative learning tre grandi temi (passato, presente e futuro dell'Europa) riuniti in un unico sfondo integratore ( l'arrivo di un alieno sul territorio europeo) si vuole portare gli alunni a scoprire in forma accattivante e ludica le radici, la ricchezza culturale, naturale, economica, le potenzialità dell'Unione Europea.
Periodo	novembre 2018/gennaio 2019
Tipo Modulo	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Sedi dove è previsto il modulo	la sede principale di attuazione sarà la scuola secondaria di I grado di Verolanuova
Numero destinatari	30 Allievi secondaria di I° Grado
Numero ore	30